

TND : Comprendre et accompagner les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant et l'adolescent



Les troubles du neurodéveloppement (TND) regroupent un ensemble de conditions qui apparaissent dès l'enfance et qui influencent durablement le développement cognitif, émotionnel et social. Ils concernent notamment l'attention, le langage, la coordination, les apprentissages ou encore les interactions sociales, et se manifestent de manière variable d'un individu à l'autre.

Ces troubles ont des répercussions significatives dans les différents milieux de vie de l'enfant ou de l'adolescent, en particulier à l'école, dans la sphère familiale et dans les relations sociales. Ils interrogent les pratiques des professionnels, qui doivent adapter leurs modalités d'intervention face à des profils souvent complexes et hétérogènes.

Si les connaissances ont progressé ces dernières années, notamment en ce qui concerne les mécanismes sous-jacents et les approches d'accompagnement, les TND restent encore source de questionnements. Leur diversité, leur fréquente association et la variabilité de leurs manifestations rendent nécessaire une meilleure compréhension de leurs spécificités. Dans ce contexte, disposer de repères théoriques et pratiques constitue un levier essentiel pour ajuster les observations, affiner les analyses et proposer des réponses adaptées aux besoins des jeunes et de leur environnement.

Déroulement de la formation

Module 1. Comprendre les TND : bases neurodéveloppementales, cliniques et fonctionnelles

Fondements neurodéveloppementaux des TND

- **Développement cérébral.** Le cerveau : un organe fascinant, maturation cérébrale, régions cérébrales
- **Origine des TND : troubles multifactoriels.** Facteurs génétiques, facteurs environnementaux, ce qui n'est pas à l'origine des TND
- **Les TND dans les classifications - DSM5- CIM 11.** Définitions, points communs et grandes catégories
- **Et les dys dans tout ça !**
- **Données épidémiologiques.** Prévalence, associations et troubles associés, chevauchements entre troubles.
- **Retentissement des TND.** Vie quotidienne, scolarité, relations familiales, estime de soi...

Les Objectifs

- **Identifier** les caractéristiques des troubles du neurodéveloppement, leurs manifestations cliniques et leurs retentissements dans les différents environnements de vie
- **Analyser** les besoins spécifiques d'un enfant ou adolescent présentant un ou des TND, en tenant compte de son profil, de ses difficultés et de son contexte
- **Mettre en œuvre** des stratégies d'accompagnement adaptées, incluant des interventions psychoéducatives et des aménagements favorisant les apprentissages et l'autonomie

Publics et prérequis

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social, souhaitant actualiser ses connaissances et approfondir la compréhension du fonctionnement des enfants et adolescents présentant un ou des TND, afin de proposer un accompagnement bienveillant et conforme aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS.

Aucun prérequis n'est exigé pour les participants.

TND : Comprendre et accompagner les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant et l'adolescent



Repérage et démarche diagnostique

- **Dépistage.** Enfants vulnérables et enfants "sans facteur de risque". Signes d'alertes
- **Parcours d'un enfant à risque de TND.** Outils de dépistage
- **Diagnostic.** Démarche diagnostique, les étapes, un diagnostic clinique et médical

Notions clés du fonctionnement cognitif

- **Les mécanismes de l'apprentissage**
- **L'attention**
- **Les fonctions exécutives et l'autorégulation.**

Module 2. Approche clinique des principaux TND

Pour chacun des troubles suivants seront abordés :

- Les critères diagnostiques (DSM-5)
- Les spécificateurs dimensionnels cliniques (degré de sévérité...)
- Les interventions recommandées

Troubles abordés :

- Trouble du Déficit de l'Attention Hyperactivité (TDAH)
- Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Trouble Développement de la Coordination (TDC)
- Trouble du Développement Intellectuel (TDI)
- Trouble Développement du Langage (TDL)
- Troubles Spécifiques des Apprentissages (TSAp)

Module 3. Accompagnements transversaux

Interventions auprès de l'enfant et de la famille.

- Psychoéducation
- Programmes d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP)
- Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

Stratégies d'accompagnement.

- **Développer les stratégies métacognitives.** Identifier ses propres stratégies pour compenser les difficultés et résoudre les problèmes
- **Soutenir la motivation.** Objectifs ciblés, renforcement positif (contrat motivationnel)
- **Favoriser l'autonomie.** Structurer l'espace, le temps et les activités
- **Réguler les émotions**

Durée de la formation

3 jours soit 21 heures

Nombre de participants

12 participants maximum afin de garantir la qualité des échanges et des apports pédagogiques.

Date & Lieu

Les dates sont déterminées d'un commun accord avec le commanditaire. La formation se déroule dans les locaux proposés par le commanditaire.

Tarif de la formation

Tarif sur devis, établi à la demande et tenant compte des frais pédagogiques et des frais annexes (déplacement, hébergement, restauration).

Dispositif d'évaluation

Avant la formation

- Analyse des besoins du commanditaire
- Recueil des attentes et Auto-positionnement des participants
- QCM de positionnement.

Pendant la formation

- Ajustements pédagogiques
- Échanges et retours formatifs.

Après la formation

- Auto-positionnement final
- QCM d'évaluation des acquis
- Enquête de satisfaction
- Appréciation par le commanditaire

TND : Comprendre et accompagner les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant et l'adolescent



Module 4. Scolarisation des enfants et adolescents présentant un TND

- **Parcours de scolarisation** possibles pour un enfant présentant un TND
- **Aménagements scolaires.** 4 plans (PAI, PPRE, PPS, PAI)
- **Aménagements pédagogiques.** Aménager l'espace de travail, l'aider à s'organiser, répondre au besoin de bouger, favoriser la demande d'aide, favoriser la motivation, favoriser la mémorisation, le soutenir dans la gestion de son comportement

Méthodes et Moyens pédagogiques

Les apports théoriques sont présentés à l'aide de supports projetés, complétés par des supports vidéo, des échanges interactifs, des questions en lien avec les pratiques professionnelles et des quiz courts favorisant l'engagement des participants.

Des études de cas cliniques et/ou des retours d'expérience sont proposés afin de favoriser la mise en lien des apports théoriques avec les pratiques professionnelles des participants.

Les outils et contenus sont expérimentés en sous-groupes, afin de favoriser leur appropriation et leur transposition dans la pratique professionnelle.

Chaque participant reçoit des supports pédagogiques structurés, clairs et exploitables, lui permettant de conserver l'ensemble des apports de la formation.

Une bibliographie et/ou des ressources complémentaires, éventuellement mises à disposition via un support numérique (type Padlet), sont transmises aux participants.

Des adaptations pédagogiques et organisationnelles peuvent être proposées aux participants en situation de handicap, sous réserve que l'organisme de formation en soit informé en amont de la formation.

Animation

Réflexivité

Expérimentation

Supports
pédagogiques

Ressources

Adaptations

Animation de la formation

La formation est animée par **Fanny Ayanouglo**, docteure en psychologie, psychologue du développement, spécialisée dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement. Elle a effectué une première partie de sa carrière au Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon, où elle a développé une expertise clinique et fonctionnelle dans l'évaluation et l'accompagnement des personnes avec TSA. Elle intervient aujourd'hui en tant que formatrice et superviseuse des pratiques professionnelles auprès d'équipes pluridisciplinaires